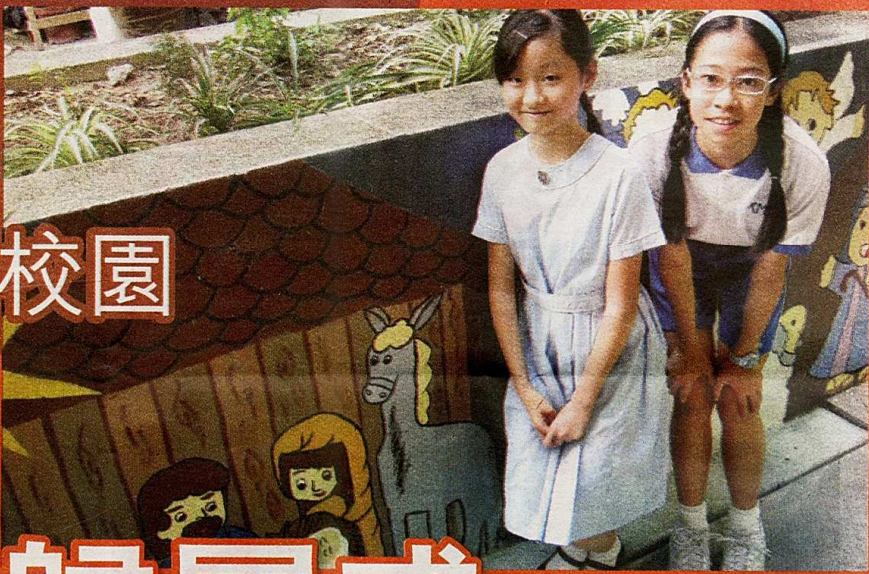




學校校園是學生在課室以外逗留得最多的地方，小息、午飯或放學後學生都會在校園的範圍內休息、嬉戲及討論功課，學生對學校的回憶，校園佔很重要的比重。聖公會阮鄭夢芹小學發動學生參與校園美化及綠化活動，讓學生增加對學校的歸屬感；社會企業「社建師集」則舉辦了「同建藝術綠校舍」計劃，集合了專業建築師及資助企業的義工，聯同學生一起優化校園環境，把藝術及環保元素融入校園當中。

同建藝術與環保校園

美化環境 增加學生歸屬感



▲聖公會阮鄭夢芹小學的小六女生(左起)蕭樂恩及黎杏紋，參與校園壁畫的繪畫活動，自豪地介紹她們在校內隨處可見的作品。

「這個挪亞方舟的一對白兔仔是由我畫的，我還想把墨魚卡通化，吸引其他同學欣賞。我的夢想是在海邊開一間咖啡店，店內放滿全是我設計及繪畫的作品，讓客人享受咖啡之餘也能有視覺上的享受！」聖公會阮鄭夢芹小學的小六女生蕭樂恩在參與學校工具室化身「挪亞方舟」的計劃後，明白到優美的環境能吸引別人的注意，還把這理念放在日後創業的理想之中。

另一名小六女生黎杏紋也曾參與校內操場牆壁壁畫的繪畫，把耶穌的一生活現在同學眼前，「我負責繪畫耶穌復活後升天的部分，我把耶穌畫在雲的上面，向教徒揮手道別的一刻。」小小的年紀已盡顯創意。兩名女生都是校內課外活動視藝小組的成員，經常參與校園的美化工作，壁畫的繪畫多是在假期的時候由學生回校製作。

校長楊楚傑指出，學校有20多年歷史，環境已逐漸殘舊，「學校有宗教背景，從宗教、藝術加環保的角度三方面着手，為校園添上色彩，豐富了校園環境，令學生更喜歡逗留在校園，不少學生在放學後會留



▲用天父創造世界的次序來表達不同樓層的層數，第六日即是亞當及夏娃誕生的日子。

在校園內做功課，而家長也讚賞校園環境優美，令他們有如置身大型的藝術畫廊之中。」

不善藝術 也可有作品

工具室及牆上的壁畫水準甚高，對藝術具有天分的學生當然無難度，然而不善於藝術的學生又有否參與的機會？楊楚傑表示，為校園外圍欄塗顏色的正是他們的「傑作」，「我們明白部分學生不喜歡繪畫，故此要求他們做塗色的工作，把本來無甚色彩的圍欄添上顏色，既簡單又有意義，令不善於藝術的學生也有參與的機會。」他指出，學生在參與校園的美化工作後，「經常很自豪地告訴同學或到來參觀的家長說『這是我的作品』，這給予學生展示作品及互相交流的機會，從而對學校建立更強烈的歸屬感，更喜愛校園的環境。」

整間聖公會阮鄭夢芹小學的校園及校舍均有大量的藝術與環保元素，除操場及工具室外，校園部分的藝術與綠化比例甚高，如將樓梯間的牆壁位置打造成畫廊，

放置名畫家如畢加索、米羅及馬諦斯的畫作，介紹其生平及成名的經過，再於視藝科中教授欣賞名畫的知識，讓學生模仿大師的風格，繪畫屬於自己的作品，並預留空間放置學生的畫作。

除此之外，連每層樓梯的樓層指示牌，也是藝術作品。副校長張小玲指出：「聖經內《創世記》的故事告訴我們上帝用了六日創造世界，學校正好樓高六層，我們利用創世記的故事融入每層的樓層指示牌之中，讓學生更了解聖經故事。」

校園的另一部分，則畫滿不同民族的特色建築，如蒙古包、雲南竹樓及印尼船屋等，由學生一手一腳畫上。壁畫前更種滿不同的植物，把整個環境都美化起來。這部分是參與了由社會企業「社建師集」舉辦的「同建藝術綠校舍」計劃而成，並利用學校舊地磚在壁畫前砌成小型的苗圃，實行物盡其用，讓學生自小便建立環保的概念，學生更可以在地磚上塗上心愛的顏色，作為標記之用。學生亦可參與種植及打理，部分植物更是可食用或用來造香料，讓學

生有機會品嚐親手種植出來的農作物。

從建築認識世界

「社建師集」由一群熱心的建築師創辦，本着「從建築認識世界」的精神，到學校為學生灌輸古今中外的建築知識，再由學生自行設計壁畫，把設計活現在校園的壁畫之中，如今已有七間學校參與。

「社建師集」執行總監張健強指出，不同地區會因應當地獨特的天氣、環境及實際需要而設計出不同的建築物，「從不同的建築物如蒙古包、印尼船屋或柬埔寨高屋等，可看到各地的社會及文化背景，我們希望學生能透過建築的知識，更了解身處的社區或世界各地的社會文化，關心世界之餘，也可反思自己希望有一個怎樣的生活環境。在校園的壁畫上繪畫，正好讓學生有建創校園環境的機會。」

「社建師集」得到很多大企業的支持，大企業除了出資或為活動提供所需物資外，還會派出員工擔任義工，協助活動的進行，對學生來說更有與外籍人士交流的寶貴機會。「社建師集」另一名執行總監蔡雅儀指出，一些跨國大企業的外籍管理層十分支持活動，親身入學校做義工，「學生對企業高層的工作、出身及經驗都十分感興趣，更表示難得可與外國人傾談，練習口頭運用英語的能力，而管理層也樂意與學生分享，成為另類的交流模式。」

機構資料

聖公會阮鄭夢芹小學
電話：2658 9183
網址：<http://skhycmcpss.edu.hk>

社建師集
電話：6400 7319
網址：www.communitybuilders.com.hk



▲學生學習不同地區的建築風格，有助了解該國的文化背景。



▲「社建師集」得到企業支持，出錢出力讓學生學得更多更廣。