



學生們在活動中，需要親身感受視障者所面對的困難。(梁靖鏘攝)



學生親歷傷殘感受 立志設計無障礙社區



「原來條路唔夠闊俾佢哋經過」、「原來佢哋唔知點樣行去嗰度」小學生口中的「佢哋」就是一班需要輪椅代步、視障人士，小學生走入社區，真正感受傷殘人士在生活上的不便，讓他們了解到現時的社區並未真正達到「傷健共融」。這亦激發他們立志長大後，要設計出一個無障礙的綠色社區。

新會商會學校於上學年，安排了多名高小學生參加「校園同創綠社區」，學生在建築師、社區規劃師義工的帶領及協助下，到赤柱這個小社區透過互動的活動，認識「綠設計」及關注社區環境的永續性。活動期間，「再生會」的再生勇士直接與學生分享生活體驗，加深了學生對社區上不同用者的需要，也明白身體有障礙的人士，一直未能享用某些公共綠化空間。活動更需要同學，運用「綠設計」要訣及「無障礙」原則，設計一個綠色公共空間的模型。

老師：將理論變得實在

該校老師梁德偉表示，以往在校內均有講到「環保」、「傷健共融」，但只於理論層面，直至今次讓同學親身參與，期間有機會與傷殘人士交流，頓時讓理論變得實在，他們吸收的成效會更高。他續稱，活動甚至讓學生多一個機會接觸老師以外的專業人士，如建築師、社區規劃師等，擴闊他們的眼

界，對他們的學習、生活、成長均有幫助，亦有部分學生因立志要當建築師、工程師而發奮讀書。

有份參與該活動的小六生林家菲及小五生林家銳兩姐弟均表示，活動令眼界擴闊了，體驗到傷殘人士的不便，留意到如何關心弱勢社群。甚至希望日後可以做建築師，設計更多無障礙的設施，讓不同的使用者都能享用設施。

籌辦這項活動的組職「社建師集」(Community Builders)，以綠化公共空間設計為教育主題，在去年11月至今年2月，已有13間、約500名師生參加。「社建師集」永續發展顧問蔡雅儀表示，除了學生有所得益外，就連參與活動的傷殘人士於活動後亦表示，「終於有人肯聽我哋講嘢，真係聽我哋嘅需要」，他們為此感到很欣慰。

創辦人：繼續培育下一代

該組職創辦人及執行總監張健強表示，所有參與的學校均對活動表示非常滿意，就連義工們都亦感驚訝，「從來無諗過，學生嘅創意可以咁強，短短三、四個小時，就設計出一個模型，佢哋嘅潛能好強，只係以前沒有給予機會。」故他們希望可透過其他合作夥伴，集結各界專業及知識，為學校增加專業教材，繼續培育下一代要關注不同人的需要。